

PLAN WYNIKOWY

Modul	Zakres	Cele szczegółowe:		Materiał nauczania (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele):
		Uczeń		
		na poziomie podstawowym:	na poziomie rozszerzonym:	
Módulo 1	wiedzy	<div> <div> <div></div> <div>rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:</div> <div> <div></div>powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe <div></div>słownictwo klasowe <div></div>alfabet <div></div>dźwięki języka hiszpańskiego <div></div>kraje, przymiotniki wskazujące narodowości <div></div>wiek <div></div>zawody, miejsca pracy <div></div>liczebniki 0-100 <div></div>wygląd zewnętrzny <div></div>cechy charakteru <div></div>członkowie rodziny <div></div>kolory <div></div>stan cywilny <div></div>ubrania </div> </div> <div> <div></div>rozumie odmianę czasowników: ser, llamarse, estudiar, trabajar, tener, querer <div></div>zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</div> </div>	<div> <div> <div></div>rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału <div></div>odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach <div></div>zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne <div></div>poprawnie nazywa działania matematyczne <div></div>posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <div> <div></div>imiona i nazwiska hiszpańskie <div></div>miasta hiszpańskie <div></div>znane osoby mówiące językiem hiszpańskim </div> <div></div>modele rodzin w Hiszpanii i Ameryce Hiszpańskojęzycznej <div></div>komiksy i seriale hiszpańskie </div> </div>	<div> <div>podręcznik: str. 8 – 31</div> <div>ćwiczenia: str. 4 – 27</div> </div>

PLAN WYNIKOWY

		<input type="checkbox"/> zaimki osobowe w funkcji podmiotu <input type="checkbox"/> zaimki wskazujące <input type="checkbox"/> czas teraźniejszy Presente de Indicativo <input type="checkbox"/> rodzaj i liczba przymiotników <input type="checkbox"/> rodzajniki określone <input type="checkbox"/> rodzajniki nieokreślone <input type="checkbox"/> zaimki dzierżawcze przymiotne <input type="checkbox"/> rodzaj i liczba rzeczowników <input type="checkbox"/> zaimki pytajne <input type="checkbox"/> przyimki <input type="checkbox"/> przysłówki i wyrażenia przysłówkowe <input type="checkbox"/> struktury porównawcze		
	umiejętności	<input type="checkbox"/> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne, kim są rozmówcy • informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi, relacje rodzinne, charakter, wiek, zawód, wygląd zewnętrzny) <input type="checkbox"/> wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją <input type="checkbox"/> opisuje osoby z ilustracji <input type="checkbox"/> w większości poprawnie literuje wyrazy <input type="checkbox"/> biernie i czynnie stosuje liczby do 20, biernie do 100 <input type="checkbox"/> wzorując się na przykładach	<input type="checkbox"/> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje <input type="checkbox"/> poprawnie literuje wyrazy <input type="checkbox"/> stosuje liczby do 100 <input type="checkbox"/> opisuje szczegółowo ludzi, członków rodziny i więzi rodzinne <input type="checkbox"/> samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie <input type="checkbox"/> zapisuje szczegółowe informacje o sobie	

PLAN WYNIKOWY

		<p>z podręcznika, wydaje polecenia</p> <p><input type="checkbox"/>wymienia cechy fizyczne ludzi</p> <p><input type="checkbox"/>określa relacje rodzinne i krótko opisuje jej członków</p> <p><input type="checkbox"/>zapisuje podstawowe informacje o sobie</p>		
Módulo 2	wiedzy	<p><input type="checkbox"/>rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>przedmioty klasowe i przybory szkolne <input type="checkbox"/>czynności na lekcji <input type="checkbox"/>pomieszczenia w szkole <input type="checkbox"/>przedmioty szkolne <input type="checkbox"/>kolory <input type="checkbox"/>dni tygodnia <input type="checkbox"/>rodzaje domów i mieszkań <input type="checkbox"/>pomieszczenia <input type="checkbox"/>meble i wyposażenie domu <input type="checkbox"/>przymiotniki opisujące przedmioty <input type="checkbox"/>miasto <input type="checkbox"/>miejsca i usługi <input type="checkbox"/>budynki handlowe <input type="checkbox"/>środki komunikacji <p><input type="checkbox"/>zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>czas teraźniejszy Presente de Indicativo <input type="checkbox"/>użycie i porównanie czasowników ser i estar 	<p><input type="checkbox"/>rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</p> <p><input type="checkbox"/>odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</p> <p><input type="checkbox"/>zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</p> <p><input type="checkbox"/>posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>system edukacji w Hiszpanii <input type="checkbox"/>ocenianie w Hiszpanii <input type="checkbox"/>flagi <input type="checkbox"/>działnice hiszpańskojęzyczne <input type="checkbox"/>budynki specyficzne dla Hiszpanii 	<p>podręcznik: str. 32 – 51</p> <p>ćwiczenia: str. 28 – 49</p>

PLAN WYNIKOWY

		<input type="checkbox"/> użycie i porównanie czasowników ser, estar y haber <input type="checkbox"/> rodzajniki ściągnięte <input type="checkbox"/> przyimki i wyrażenia przyimkowe <input type="checkbox"/> wyrażenia porządkujące wypowiedź		
	umiejętności	<input type="checkbox"/> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne – o czym / kim jest tekst • informacje szczegółowe (np. położenie przedmiotów, ich opis) <input type="checkbox"/> dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu <input type="checkbox"/> wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją <input type="checkbox"/> w bardzo prosty sposób opisuje czy dany przedmiot znajduje się w jakimś miejscu lub nie oraz położenie przedmiotów <input type="checkbox"/> opisuje pomieszczenia lub miejsca <input type="checkbox"/> w bardzo prosty sposób opisuje drogę do ustalonego miejsca i potrafi o nią zapytać <input type="checkbox"/> pyta o plan lekcji i o szkołę <input type="checkbox"/> na podstawie przykładu potrafi napisać krótkiego maila <input type="checkbox"/> wyraża swoją opinie na jakiś temat <input type="checkbox"/> używa wyrażen porządkujących wypowiedź	<input type="checkbox"/> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje <input type="checkbox"/> opisuje szczegółowo szkołę, klasę, dzielnicę, miasto, dom lub mieszkanie, swój pokój oraz położenie przedmiotów <input type="checkbox"/> samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie <input type="checkbox"/> opisuje swój plan lekcji i co robi w szkole <input type="checkbox"/> opisuje drogę do jakiegoś punktu / miejsca <input type="checkbox"/> pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem	

PLAN WYNIKOWY

Módulo 3	wiedzy	<p><input type="checkbox"/> rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> godziny <input type="checkbox"/> pory dnia <input type="checkbox"/> dni tygodnia <input type="checkbox"/> czynności dnia codziennego <input type="checkbox"/> czas wolny i rozrywka <input type="checkbox"/> pogoda <input type="checkbox"/> daty <input type="checkbox"/> miesiące <input type="checkbox"/> pory roku <input type="checkbox"/> główne kierunki geograficzne <input type="checkbox"/> sport <input type="checkbox"/> gry planszowe <input type="checkbox"/> żywienie i styl życia <input type="checkbox"/> żywność <input type="checkbox"/> sklepy z żywnością <p><input type="checkbox"/> zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> czasowniki w czasie Presente de Indicativo <input type="checkbox"/> wyrażenia częstotliwości i przysłówki <input type="checkbox"/> czasownik gustar i encantar <input type="checkbox"/> formy bezosobowe <input type="checkbox"/> zaimki dopełnienia dalszego <input type="checkbox"/> struktury wyrażające propozycje, akceptację, odmowę oraz opinię 	<p><input type="checkbox"/> rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</p> <p><input type="checkbox"/> odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</p> <p><input type="checkbox"/> zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</p> <p><input type="checkbox"/> posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pory dnia w Hiszpanii <input type="checkbox"/> harmonogram dnia w Hiszpanii <input type="checkbox"/> typy klimatu w krajach hiszpańskojęzycznych <input type="checkbox"/> urodziny <input type="checkbox"/> formy spędzania wolnego czasu w Hiszpanii <input type="checkbox"/> popularne sporty w Hiszpanii <input type="checkbox"/> oferta kulturalna Madrytu <input type="checkbox"/> gry planszowe popularne w Hiszpanii, np. el juego de la oca <input type="checkbox"/> dieta śródziemnomorska 	<p>podręcznik: str. 52 – 77</p> <p>ćwiczenia: str. 50 – 77</p>
----------	--------	--	---	--

PLAN WYNIKOWY

	umiejętności	<input type="checkbox"/> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> informacje ogólne informacje szczegółowe (np. godzina, pogoda) <input type="checkbox"/> dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu <input type="checkbox"/> wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją <input type="checkbox"/> w bardzo prosty sposób opisuje porę dnia, pogodę oraz plan dnia <input type="checkbox"/> wyraża swoje upodobania na dany temat <input type="checkbox"/> potrafi zaproponować, przyjąć propozycję lub ją odrzucić <input type="checkbox"/> w bardzo prosty sposób opisuje swoje nawyki żywieniowe	<input type="checkbox"/> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje <input type="checkbox"/> opisuje szczegółowo swój dzień lub dzień innej osoby, pogodę <input type="checkbox"/> samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie <input type="checkbox"/> opowiada o swoich upodobaniach oraz porównuje je z gustami innych osób <input type="checkbox"/> pisze maila stosując zasady tworzenia danej formy wypowiedzi pisemnej <input type="checkbox"/> ustnie opisuje zdjęcie <input type="checkbox"/> opisuje szczegółowo swoje nawyki żywieniowe <input type="checkbox"/> porównuje różne diety i style życia	
--	--------------	--	--	--